

## PROGRAMMA LINGUA INGLESE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Insegnante: Federica Pipini

Bambini coinvolti: dai 3 ai 5 anni

Periodo: ottobre/ giugno

Obiettivo generale: familiarizzare con la lingua inglese



### SRUTTURA DELLA LEZIONE

Warm-up: inizio laboratorio con canzone di apertura

Revision: breve ripasso contenuti lezione precedente

New vocabulary: acquisizione nuovo lessico attraverso canzoni, giochi o attività

Ending: saluto e breve ripasso contenuti appena imparati

### TEMATICHE SPECIFICHE

- Saluti
- Presentazione di sé stessi
- Emozioni
- Colori
- Numeri
- Parti del corpo
- Animali
- Oggetti (giocattoli, oggetti nella classe, oggetti a casa)
- indumenti
- Famiglia
- Giorni della settimana; mesi; festività
- Cibi
- Animali
- Tempo atmosferico

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta
- Conoscere e saper pronunciare alcune parole
- Conoscere e saper utilizzare brevi strutture linguistiche in contesto adeguato
- Imparare a salutare e congedarsi

- Presentarsi
- Dire la propria età
- Memorizzare il nome di animali e oggetti di uso quotidiano
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi

#### OBIETTIVI DIVISI PER FASCIA D'ETA'

##### 3 ANNI

Al termine del corso di lingua inglese il bambino di tre anni sarà in grado di salutare, riconoscere ed eseguire diverse azioni, nominare e indicare le parti del viso, mimare alcuni stati d'animo, nominare e riconoscere i colori, contare da 1 a 10, indicare i componenti della famiglia, nominare ed indicare gli animaletti, riconoscere alcuni personaggi chiave delle filastrocche cantate in classe, riconoscere i personaggi di alcune festività. Sarà in grado di esprimersi in inglese con semplici interazioni.

##### 4/5 ANNI

Le attività di canto, ballo, e ascolto di canzoncine saranno affiancate da attività di verifica che mirano al consolidamento del lessico acquisito e ad un miglioramento dell'attività di ascolto e riconoscimento dei suoni inglesi.

Al termine dell'anno scolastico il bambino sarà in grado di indicare le parti del corpo, riconoscere ed eseguire diverse azioni quali: I can dance, I can sing, I wake up, I go to school, I wash my face, I brush my teeth ecc., nominare e descrivere gli indumenti che indossa, parlare degli stati d'animo: sleepy, hungry, thirsty, angry, happy, contare da 1 a 30, nominare i cibi e riferire ciò che piace o non piace, parlare del tempo atmosferico, nominare i colori, descrivere gli animali e i giocattoli che gli piacciono; interagire in giochi di ruolo con i compagni, indicare i componenti della famiglia, nominare gli animaletti, parlare dei propri gusti su alcuni cibi e bevande, nominare alcuni indumenti, riconoscere personaggi chiave di alcune festività.

#### METODOLOGIA

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la comunicazione orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di peluche che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento. Si farà in particolare riferimento ad una metodologia incentrata sul gioco e sul coinvolgimento del bambino nella sua totalità. Verranno proposti giochi motori, attività grafiche, giochi fonetici (tramite canzoncine e piccole filastrocche).

#### PRODOTTI

- Realizzazione di cartelloni di gruppo e prodotti individuali
- Raccolta del materiale prodotto in fascicoli personali.
- Realizzazione di un little book personale (libricino) da conservare in ricordo dell'esperienza per bambini 4/5 anni

#### MATERIALI

Per lo svolgimento delle attività verrà richiesto alla scuola di fornire i materiali di base per poter realizzare lavoretti quali attività manuali/creative ( foglio bianchi e colorati, matite, pennarelli o pastelli, forbici, colla ecc.). All'occorrenza verranno richieste delle fotocopie.

#### VERIFICA E MONITORAGGIO DEGLI ALUNNI

- osservazione diretta in classe di ogni alunno;
- Play and act (giochiamo ad eseguire il comando-brevi interazioni).

Attraverso queste modalità di verifica l'insegnante potrà avere un quadro completo del profilo di ogni studente.

